

20ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΤΑΞΗ Ε΄

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 24ο «ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ»

Σχέδιο Διδασκαλίας

Στόχοι

Γνωστικοί – ψυχοκινητικοί

Οι μαθητές να κατανοήσουν

- **Τι είναι οικοσύστημα και ποια είναι τα χαρακτηριστικά του, τα διαφορετικά είδη οικοσυστημάτων, τα γνωστότερα οικοσυστήματα στην Ελλάδα και ιδιαίτερα στην περιοχή μας.**
- **Την αναγκαιότητα προστασίας των οικοσυστημάτων και σωστή χρήση των φυσικών πόρων που είναι η βασική προϋπόθεση για τη μελλοντική ύπαρξη του ανθρώπου πάνω στη Γη.**
- **Να συνεργαστούν ομαδικά και να αναλάβουν πρωτοβουλίες ως μαθητές και ως μελλοντικοί σκεπτόμενοι πολίτες για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.**

Δραστηριότητα 1η: (διάρκεια 15 λεπτά)

Προβολή διαφάνειας και προβληματισμός των μαθητών για το τι είναι το οικοσύστημα (σύνδεση με προϋπάρχουσα γνώση). Οι μαθητές θα χωριστούν σε δύο ομάδες αρχικά και θα τους δοθεί φύλλο εργασίας όπου θα ορίσουν τι είναι βιοτικά και τι αβιοτικά στοιχεία.

Η κάθε ομάδα θα ανακοινώσει στην ολομέλεια τα συμπεράσματα της και όλοι μαζί θα συμπληρώσουν τη διαφάνεια για το τι τελικά είναι οικοσύστημα

Δραστηριότητα 2η: Εμπέδωση της νέας γνώσης (διάρκεια 20')

Οι μαθητές θα χωριστούν σε τέσσερις ομάδες. Θα ανοίξουν τα βιβλία τους και θα παρατηρήσουν τις εικόνες στη συνέχεια θα τους δοθεί έντυπο υλικό ανάλογο με το οικοσύστημα που θα αναλάβει η κάθε ομάδα, θα το μελετήσουν και θα καταγράψουν χλωρίδα και πανίδα του κάθε οικοσυστήματος, τους πόρους που αξιοποιούν οι άνθρωποι από αυτά και τον κίνδυνο που διατρέχουν τα οικοσυστήματα

1η ομάδα: Λίμνη Παμβώτιδα(λιμνιαίο)

2η ομάδα: Ποταμός Αώος (ποτάμιο)

3η ομάδα: Μιτσικέλι (ορεινό)

4η ομάδα: Ζαγόρι (δάσος)

Δραστηριότητα 3η: Ανακεφαλαίωση και αξιολόγηση (διάρκεια 10')

Οι μαθητές/τριες απαντούν σε ένα ηλεκτρονικό κουίζ για να γίνει ανακεφαλαίωση της νέας γνώσης και να αξιολογηθεί σε ποιο βαθμό έχει επιτευχθεί ο στόχος.

Τέλος, θα δοθεί στους μαθητές φύλλο αυτοαξιολόγησης - ετεροαξιολόγησης καθώς πρέπει να δηλώσουν αν αυτά που έμαθαν θεωρούν ότι τα κατανόησαν καλά, ή χρειάζονται ακόμα χρόνο.





**ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΆΛΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
(ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ)**

**Μάθημα: Γλώσσα
Ενότητα 1: Ο φίλος μας
το περιβάλλον**

**Μάθημα: Κοινωνική
και Πολιτική Αγωγή
Ενότητα Α: Είμαστε
όλοι πολίτες
Κεφάλαια: 6,7**

**Μάθημα: Φυσική
Επίδραση του ανθρώπου
στα οικοσυστήματα**

**Μάθημα: Θρησκευτικά
Κεφάλαιο Ε: Αγώνες για έναν
κόσμο ανθρωπινότερο**



ΥΛΙΚΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

**Χάρτης της Ελλάδος, βιβλίο γεωγραφίας μαθητή Ε
δημοτικού, φωτογραφίες και εικόνες ζώων και τοπίων,
διαφημιστικά φυλλάδια**

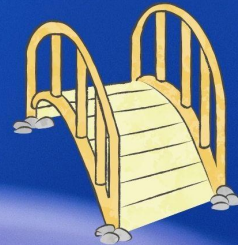
**Σύγχρονος εξοπλισμός: ηλεκτρονικός υπολογιστής,
βιντεοπροβολέας**

ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ

Τι πιστεύετε ότι είναι το οικοσύστημα;

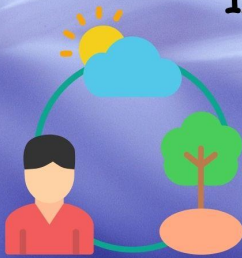


οικοσύστημα



Ιη ομάδα
Βιοτικό

Ζη ομάδα
Αβιοτικό



Βάζω στην κατάλληλη στήλη

φλαμίνγκο, νούφαρο, ήλιος, χρώμα, νερό, άλογο,
χαμομήλι, αέρας, πέτρες, θερμοκρασία, άμμος

βιοτικοί	αβιοτικοί

Παρουσίαση συμπερασμάτων στην ολομέλεια

- Βιοτικό ονομάζουμε
- Αβιοτικό
- Οικοσύστημα ονομάζουμε



ΤΥΠΟΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ



Η χώρα μας λόγω του πολύμορφου ανάγλυφού της έχει ποικίλα και ενδιαφέροντα οικοσυστήματα. Ο ταξιδιώτης κατά την περιήγησή του συναντά **ορεινά, πεδινά, νησιωτικά** και **θαλάσσια οικοσυστήματα**. Στους τόπους αυτούς τα είδη της χλωρίδας και της πανίδας συμβιώνουν αρμονικά.

1η ομάδα







<https://www.naturagraeca.com/ws/122,184,259,1,1,%CE%9C%CE%B9%CF%84%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CE%BB%CE%B9>



Η γη είναι το σπίτι μας

Copy link



Watch on  YouTube

<https://youtu.be/4pLDiOU-ZM4>