

2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΑΞΗ Δ΄
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΤΙΤΛΟΣ: «ΕΧΩ ΚΑΙ ΕΓΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΕΙΜΑΙ ΠΑΙΔΙ»



Οι μαθητές της Δ΄ τάξης στον 3ο θεματικό άξονα «**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη**» συμμετείχαν σε δραστηριότητες, που είχαν ως στόχο την ανάπτυξη **δεξιοτήτων μάθησης** (Επικοινωνία, Συνεργασία, Κριτική Σκέψη), **ζωής** (Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Υπευθυνότητα), **του νου** (Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη Περιπτώσεων).

Υλοποιήθηκαν 7 Εργαστήρια Δραστηριοτήτων:

1. Εγώ, εσύ, αυτός/ή ...ΕΜΕΙΣ
2. Εγώ και ο/η άλλος/η
3. Διάλεξε εικόνα
4. «Το αγόρι, ο τυφλοπόντικας, η αλεπού και το άλογο»
5. Γνωρίζω τον εαυτό μου, τα δικαιώματά μου, τα συναισθήματά μου
6. Άκουσέ με!
7. Αν τα δικαιώματα των παιδιών ήταν ζωγραφιά, θα ήταν....

Σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, να εδραιωθεί η πεποίθηση ότι τα παιδιά αποτελούν διακριτές οντότητες και είναι φορείς δικαιωμάτων με ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση της κοινωνικής πραγματικότητας.

Δραστηριότητες που πραγματοποιήσαν οι μαθητές/-τριες:

- Στόχος της παρέμβασης είναι μέσα από την ενσυναίσθηση να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και κατανόησης μεταξύ των μαθητών/-τριών.
- Να ενδυναμώσουν τα παιδιά πνευματικά και συναισθηματικά. Να βελτιώσουν τις σχέσεις με τους συμμαθητές τους . Να κατανοήσουν το δικαίωμα στην αγάπη και τη φιλία.
- Δημιουργία ομάδων (παιχνίδια γνωριμίας)
- Διαβάσαμε «Το αγόρι, ο τυφλοπόντικας, η αλεπού και το άλογο» του Charlie Mackesy και ειπώθηκε ό,τι μας έχει στεναχωρήσει και πληγώσει. Το κάθε παιδί διαφωνούσε ή συμφωνούσε με την συναισθηματική κατάσταση, μπαίνοντας στη θέση του άλλου (αναστροφή ρόλων).
- Ζωγράρισαν και συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Μαγκούτη Δήμητρα (ΠΕ70), Σίντος Δημήτριος (ΠΕ70)



